

OPERATION DON DU LIVRE

Collège CABANIS / AMOPA /  
MARINE NATIONALE

MISSION JEANNE D'ARC 2018

# 1) Octobre 2017 : la collecte des livres

## Premier article paru sur le site du collège

« La collecte de livres organisée avec l'AMOPA a remporté un grand succès : grâce aux dons des familles, des élèves, des enseignants, mais également de l'école Henri Sautet, qui s'est associée au projet, nous avons récolté 21 cartons d'ouvrages variés :

- 2 cartons romans/collège
- 1 carton romans/primaire
- 2 cartons romans/lycée
- 7 cartons manuels français/ primaire
- 9 cartons manuels français/collège

Nous remercions tous les donateurs, ainsi que les élèves engagés dans le projet, notamment des 6ème 3 particulièrement impliqués dans l'élaboration d'affiches, ainsi que des 5ème 2 et des 5ème 4 très investies dans le tri et la saisie informatique des données. Tous se sont en outre relayés pour tenir le stand de collecte en dehors des heures de cours.

Nous remercions également Madame Pradeaux et Madame Bourzat qui ont passé beaucoup de temps à encadrer les élèves lors de la collecte, à faire le tri et à élaborer les listings informatiques.

Monsieur Doulcet, à l'origine du projet, va maintenant se charger du transport des cartons vers Paris.

Le suivi de l'acheminement des livres vers leur destination finale se fera, pour les élèves impliqués, lors de séances encadrées par Madame Ribiéras, certains mardis à 13h.

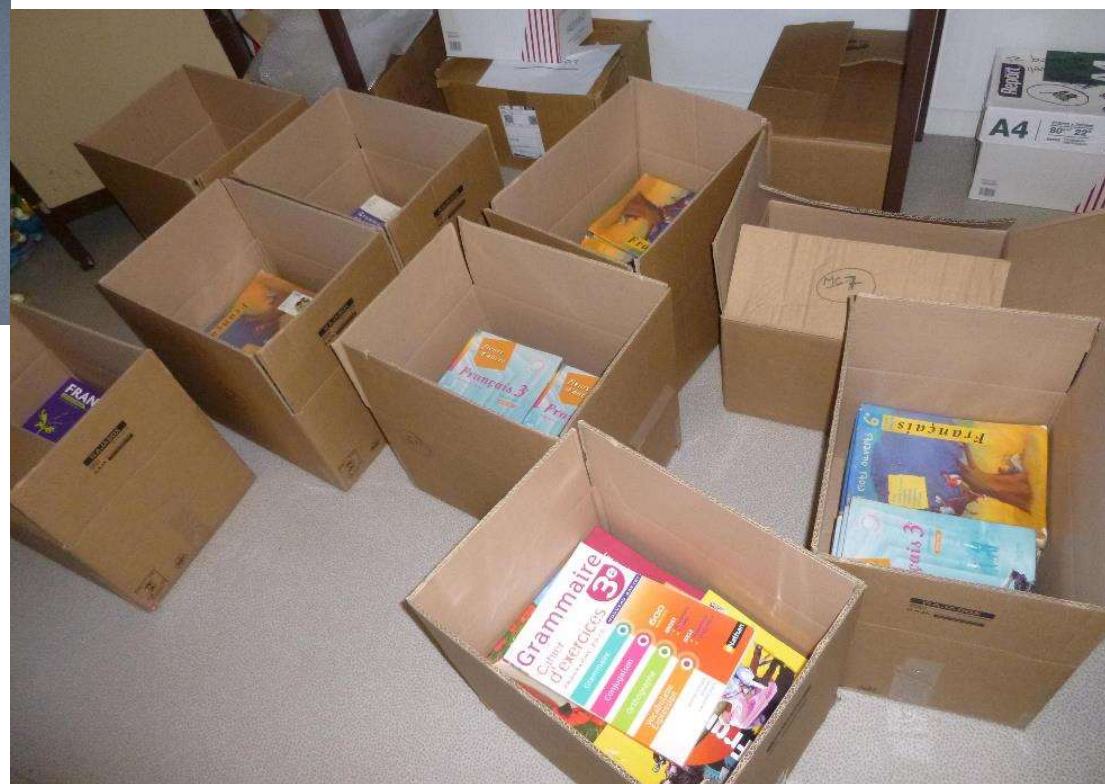
Dans quelques mois, le Cirfa de Brive fera une intervention dans le cadre du Parcours Avenir et de l'enseignement de La Défense à destination de deux classes de 3ème et de deux classes de 4ème ; nous y associerons les élèves de 6ème et de 5ème engagés dans le projet et nous proposerons un focus sur la Marine Nationale. Nous souhaitons également associer l'école Henri Sautet au suivi du projet.

Merci encore à tous pour vos dons et votre implication ! »

<http://www.clg-cabanis-brive.ac-limoges.fr/spip.php?article349>



L'école Henri Sautet a fait don de plusieurs cartons de manuels scolaires, qui sont venus s'ajouter à ceux que nous avons collectés auprès des personnels et des familles des élèves du collège.



2<sup>ème</sup> article paru sur le site du collège

« don du livre suite : mission Jeanne d'Arc »

Monsieur Doulcet –merci à lui !- a transporté les 21 cartons de livres jusqu'à Paris (Vème arrondissement) pendant les vacances. Les cartons vont maintenant être envoyés au local de l'AMOPA à Saint-Germain-en-Laye, où ils seront triés. Ils rejoindront ensuite le port de Toulon pour un départ en février sur un des navires de la mission Jeanne d'Arc.

L'AMOPA s'engage bien sûr à nous donner des nouvelles. La Marine nationale interviendra au collège en avril 2018.

La campagne 2017 : <http://www.amopa.asso.fr/don-du-livre-2017.htm>

La campagne 2016 : <http://www.amopa.asso.fr/don-du-livre-campagne-2016.htm>

Courrier élèves joint aux cartons : voir diapositive suivante

Chers élèves,

Le collège Cabanis est heureux de vous offrir ces livres. Des donateurs volontaires de cette collecte ont, pour vous donner le plaisir de lire, vidé leurs bibliothèques. Nous avons donné des livres pour les petits comme pour les grands. Les enseignants des écoles ont aussi participé à cette collecte. Ils ont donné des manuels scolaires pour mieux apprendre. Nous espérons que cela vous fera plaisir.



Bonne lecture  
à tous.

des élèves des classes de 6<sup>°</sup>3 et de 5<sup>°</sup>2 et 5<sup>°</sup>4.  
Puis les adultes : M<sup>re</sup> Doucet, Mireille, M<sup>me</sup> Bourzat,  
M<sup>me</sup> Ribérias puis le principal M<sup>re</sup> Bartholi.

# AMOPA

**Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques**

L'équipe du "Don du livre " vous remercie de votre soutien et vous souhaite une très belle année 2018 au service de la jeunesse, de la Francophonie et du partage des valeurs de la générosité et de l'amitié.



2) Janvier 2018 : l'AMOPA nous donne des nouvelles des livres, qui ont été triés et reconditionnés en cartons à Paris







| PRE        |   |     | LEC |  |  | COL        |   |     | COB        |   |    | LYG        |   |     | ANA        |   |     | TSB |  |  | KCO        |   |    |
|------------|---|-----|-----|--|--|------------|---|-----|------------|---|----|------------|---|-----|------------|---|-----|-----|--|--|------------|---|----|
| PRE 07 AMK | 1 | 79  |     |  |  | COL 07 LCH | 1 | 43  | COB 27 AMK | 1 | 28 | LYG 07 AMK | 1 | 59  | ANA 07 DTH | 1 | 49  |     |  |  | KCO 07 DTH | 1 | 50 |
| PRE 08 AMK | 1 | 66  |     |  |  | COL 08 LCH | 1 | 44  | COB 28 AMK | 1 | 28 | LYG 08 AMK | 1 | 38  | ANA 08 DTH | 1 | 41  |     |  |  | KCO 08 DTH | 1 | 61 |
| PRE 09 DTH | 1 | 102 |     |  |  | COL 09 BG  | 1 | 55  | COB 29 AMK | 1 | 31 | LYG 09 AMK | 1 | 62  | ANA 09 DTH | 2 | 87  |     |  |  | KCO 010    | 1 | 26 |
| CAB 05 BG  | 1 | 76  |     |  |  | COL 10 AMK | 1 | 49  | COB 30 AMK | 1 | 29 | LYG 10 AMK | 1 | 43  | ANA 10 AMK | 1 | 62  |     |  |  |            |   |    |
| CAB 11 BG  | 1 | 26  |     |  |  | COL 11 AMK | 1 | 33  | COB 31 AMK | 1 | 30 | LYG 11 AMK | 1 | 71  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| CAB 14 BG  |   | 25  |     |  |  | COL 12 RMW | 1 | 42  | COB 32 AMK | 1 | 29 | LYG 12 DTH | 1 | 41  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| CAB 15 BG  |   | 36  |     |  |  | COL 13 RMW | 1 | 74  | COB 33 AMK | 1 | 30 | LYG 13 2TH | 1 | 65  |            |   | 239 |     |  |  | 171        |   |    |
| CAB 18 BG  | 1 | 65  |     |  |  | COL 14 RMW | 1 | 62  | COB 34 AMK | 1 | 28 | LYG 14 2TH | 1 | 66  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| CAB 19 AMK | 1 | 53  |     |  |  | COL 15 AMK | 1 | 74  | COB 35 AMK | 1 | 30 | LYB 15 AMK | 1 | 32  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 10 RR  | 1 | 70  |     |  |  | COL 16 AMK | 1 | 92  | COB 36 AMK | 1 | 29 | LYB 16 AMK | 1 | 47  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 11 RR  | 1 | 75  |     |  |  | COL 17 AMK | 1 | 87  | COB 37 AMK | 1 | 30 | LY 102     | 1 | 83  |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 12 RR  | 1 | 70  |     |  |  | COL 18 AMK | 1 | 102 | CAB 01 BG  | 1 | 47 |            |   | 465 |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 13 RR  | 1 | 72  |     |  |  | COL 19 AMK | 1 | 66  | COB 38 AMK | 1 | 27 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 14 RR  | 1 | 64  |     |  |  | COL 20 AMK | 1 | 88  | COB 39 OBM | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 15 RR  | 1 | 74  |     |  |  | CAB 13 BG  | 1 | 28  | COB 40 AMK | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| PRE 16 OBM | 1 | 58  |     |  |  | CAB 16 BG  | 1 | 22  | COB 41 OBM | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| CAB 06     | 1 | 27  |     |  |  | CAB 17 BG  | 1 | 28  | COB 42 AMK | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
| CAB 12 1   | 1 | 35  |     |  |  | CAB 19 BG  | 1 | 84  | COB 43 AMK | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 60 RR  | 1 | 72  | COB 44 OBM | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 61 RR  | 1 | 84  | COB 45 OBM | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 62 RR  | 1 | 76  | COB 46 AMK | 1 | 28 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 63 RR  | 1 | 62  | COB 47 OBM | 1 | 30 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 64 RR  | 1 | 67  | COB 48 AMK | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 65 RR  | 1 | 74  | COB 49 OBM | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  | COL 66 AMK | 1 | 68  | COB 50 AMK | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 51 OBM | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 52 AMK | 1 | 32 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 53 OBM | 1 | 29 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | CAB 02 BG  |   | 55 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 54 AMK | 1 | 31 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 55 DTH | 1 | 61 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 56 DTH | 2 | 50 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 57 DTH | 1 | 64 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 58 DTH | 1 | 48 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |
|            |   |     |     |  |  |            |   |     | COB 59 DTH | 1 | 70 |            |   |     |            |   |     |     |  |  |            |   |    |

| AFFECTATION DES CARTONS |                |              |     |                     |                |
|-------------------------|----------------|--------------|-----|---------------------|----------------|
| ESCALES MARINE          |                | Palet Carton |     | AUTRES DESTINATIONS |                |
| 1                       | Beyrouth       | 1            | 24  | 1388                | Kazakhstan     |
|                         | Djibouti       | 1            | 16  | 854                 | Anosy          |
| 3                       | Chennai Madras | 1            | 24  | 1307                | Antsirabé      |
| 4                       | Kuala Lumpur   | 1            | 24  | 1470                | Albanie amopa  |
|                         | Bali           | 1            | 16  | 834                 | Roumanie amopa |
| 6                       | Darwin         | 0            | 0   |                     | Bulgarie amopa |
| 7                       | Cairns         | 1            | 16  | 903                 | Estonie amopa  |
| 8                       | Jakarta        | 1            | 16  | 910                 | Grèce amopa    |
| 9-1                     | Mormugao Goa 1 | 1            | 16  | 1008                |                |
| 9-2                     | Mormugao Goa 2 | 1            | 16  | 946                 |                |
| 10                      | Haïfa          | 0            | 0   |                     |                |
|                         |                | 9            | 168 | 9620                |                |
| TOTAL A DISTRIBUER      |                | 324          |     | 9620                | Contrôle       |
| RESTE                   |                | 156          |     | 0                   | Delta          |



Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques

**AMOPA**

Reconnue d'utilité publique (décret du 26-9-68)

Siège Ministère de l'Education nationale

Administration : 30 avenue Félix Faure - 75015 PARIS - Tél : 01 45 54 50 82 - Fax 01 45 54 58 20

**LE DON DU LIVRE 2018**

CAISSE N° **MAT 66**

Poids Kg

20

Nombre de livres

82

Nombre de livres

| Ordre | Numéro EAN13  | Editeur | Titre                                               | Auteur                                 | Niveau                | Quantité |
|-------|---------------|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1     | 9782210751774 | Magnard | Mon cahier d'activités 4-5 ans                      | Irène Cabaleiro-Jouadé Pierre Caillou  | Cycle 1 (Maternelles) | 2        |
| 2     | 9782210753679 | Magnard | Mon cahier d'activités 4-5 ans                      | Irène Cabaleiro-Jouadé Gaëlle Souppart | Cycle 1 (Maternelles) | 2        |
| 3     | 9782210751781 | Magnard | Mon cahier d'activités 5-6 ans                      | Ghislain Leroy Patrick Morize          | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 4     | 9782210753686 | Magnard | Mon cahier d'activités 5-6 ans                      | Ghislain Leroy Charlie Pop             | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 5     | 9782210750005 | Magnard | Tout le programme à la maternelle 2 ans             | Michèle Brossier Marie Qentrec         | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 6     | 9782210750142 | Magnard | Tout le programme à la maternelle 4-5 ans           | Michèle Brossier Delphine Chklé        | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 7     | 9782210749894 | Magnard | Graphisme 2 ans                                     | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 8     | 9782210749924 | Magnard | Maths MS                                            | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 9     | 9782210750135 | Magnard | Tout le programme à la maternelle PS 3-4 ans        | Marie-Françoise Mornet Isabelle Jacqué | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 10    | 9782210750166 | Magnard | Tout le programme la maternelle GS 5-6 ans          | Michèle Brossier Mélisande Luthringer  | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 11    | 9782210749931 | Magnard | Graphisme Ecriture MS 4/5 ans                       | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 12    | 9782210749993 | Magnard | Graphisme Ecriture Grande section 5/6 ans           | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 13    | 9782210750845 | Magnard | Maths MS                                            | Pierre Dufayet Marie Quentrec          | Cycle 1 (Maternelles) | 1        |
| 14    | 9782210750463 | Magnard | Prêt pour le CP Cycle 1 de GS au CP 5-6 ans         | Julie Garnier Huguette Chauvet         | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 15    | 9782210749986 | Magnard | Maths GS 5-6 ans                                    | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 16    | 9782210749887 | Magnard | Maths PS 2 ans                                      | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 17    | 9782210740389 | Magnard | Je découvre et j'apprends à la maternelle (2ans)    | Aurélia Gallois-Lacroix Paku           | Cycle 1 (Maternelles) | 1        |
| 18    | 9782210749948 | Magnard | A la maternelle, tout le programme 115 autocollants | Michèle Brossier Marie Qentrec         | Cycle 1 (Maternelles) | 1        |
| 19    | 9782210749917 | Magnard | Graphisme, premiers pas vers l'écriture PS 3-4 ans  | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |
| 20    | 9782210749900 | Magnard | Maths PS 3-4 ans                                    | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 5        |

Ces livres neufs, en provenance des éditeurs, peuvent présenter un petit défaut de fabrication

Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques

**AMOPA**

Reconnue d'utilité publique (décret du 26-9-68)

Siège Ministère de l'Education nationale

Administration : 30 avenue Félix Faure - 75015 PARIS - Tél : 01 45 54 50 82 - Fax 01 45 54 58 20

**LE DON DU LIVRE 2018**

CAISSE N° **MAT 75**

Poids Kg

20

Nombre de livres

64

Nombre de livres

| Ordre | Numéro EAN13  | Editeur | Titre                                               | Auteur                                 | Niveau                | Quantité |
|-------|---------------|---------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------|
| 1     | 9782210750166 | Magnard | Tout le programme la maternelle GS 5-6 ans          | Michèle Brossier Mélisande Luthringer  | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 2     | 9782210749993 | Magnard | Graphisme Ecriture Grande section 5/6 ans           | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 3     | 9782210749986 | Magnard | Maths GS 5-6 ans                                    | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 4     | 9782210750463 | Magnard | Prêt pour le CP Cycle 1 de GS au CP 5-6 ans         | Julie Garnier Huguette Chauvet         | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 5     | 9782210753686 | Magnard | Mon cahier d'activités 5-6 ans                      | Ghislain Leroy Charlie Pop             | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 6     | 9782210743434 | Magnard | Rémi et Colette - Méthode de lecture traditionnelle | J Juredieu E Mourlevat                 | Cycle 2 (CP CE1 CE2)  | 4        |
| 7     | 9782210749931 | Magnard | Graphisme Ecriture MS 4/5 ans                       | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 8     | 9782210751774 | Magnard | Mon cahier d'activités 4-5 ans                      | Irène Cabaleiro-Jouadé Pierre Caillou  | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 9     | 9782210753679 | Magnard | Mon cahier d'activités 4-5 ans                      | Irène Cabaleiro-Jouadé Gaëlle Souppart | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 10    | 9782210749924 | Magnard | Maths MS                                            | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |
| 11    | 9782210750142 | Magnard | Maths GS - 5/6 ans                                  | Georges Besnard Anne Weiller           | Cycle 1 (Maternelles) | 6        |

Ces livres neufs, en provenance des éditeurs, peuvent présenter un petit défaut de fabrication



# AMOPA



DON DU LIVRE - CAMPAGNE 2018

## ATTESTATION D'AIDE HUMANITAIRE

FRET TRANSPORTE PAR VOIE : MARINE NATIONALE : BPC DIXMUDE

Expéditeur : AMOPA Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques.

Siège : Ministère de l'Éducation Nationale.

Secrétariat : 30 avenue Félix Faure 75015 PARIS Tel 00 33 (0) 1 45 54 50 82

Association reconnue d'utilité publique - décret 26-09-1968

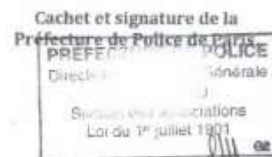
Personne à contacter : Monsieur le Président national, Michel BERTHET

Nature des marchandises transportées, Origine : Dons  
Livres scolaires, de littérature et de culture : Invendus, sans valeur marchande,  
donnés par les éditeurs

Service des douanes de départ : TOULON

Date de départ : Mars 2018

Destination : Bali, Île de Bali, INDONESIE



A Paris, le 28 novembre 2017

Cachet et signature  
de l'AMOPA



*Extrait du texte 93162: "Sur présentation de cette attestation d'aide humanitaire dûment visée, le service des douanes peut autoriser l'exportation des produits expédiés, à titre gratuit, dans le cadre de l'aide humanitaire, sans dépôt de déclaration en douane de droit commun."*

Bulletin officiel des douanes : Texte n° 93162

## DON DU LIVRE - CAMPAGNE 2018

### ATTESTATION D'AIDE HUMANITAIRE

FRET TRANSPORTE PAR VOIE **MARINE NATIONALE : BPC DIXMUDE**

Expéditeur : AMOPA Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques.

Siège : Ministère de l'Education Nationale.

Secrétariat : 30 avenue Félix Faure 75015 PARIS Tel 00 33 (0) 1 45 54 50 82

Association reconnue d'utilité publique - décret 26-09-1968

Personne à contacter : Monsieur le Président national, Michel BERTHET

**Nature des marchandises transportées, Origine : Dons**

Livres scolaires, de littérature et de culture : Invendus, sans valeur marchande,  
donnés par les éditeurs

Service des douanes de départ : TOULON

Date de départ : Mars 2018

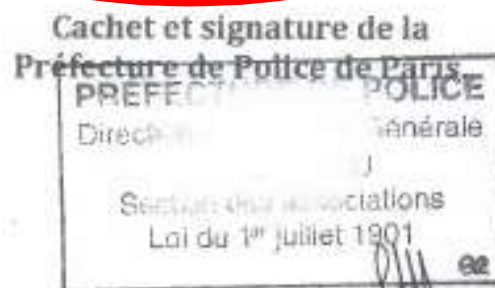
Destination ; Bali, Île de Bali, INDONESIE

**Nature des marchandises transportées, Origine : Dons**  
Livres scolaires, de littérature et de culture : Invendus, sans valeur marchande,  
donnés par les éditeurs

Service des douanes de départ : TOULON

Date de départ : Mars 2018

Destination ; Bali, Île de Bali, INDONESIE



A Paris, le 28 novembre 2017

Cachet et signature  
de l'AMOPA

ASSOCIATION DES MEMBRES  
DE L'ORDRE DES PALMES ACADEMIQUES  
A.M.O.P.A.  
30 AVENUE FELIX FAURE - 75015 PARIS  
TEL : 01 45 54 50 82  
COURRIEL : amopa.courriel@orange.fr

Extrait du texte 93162: "Sur présentation de cette attestation d'aide humanitaire dûment visée, le service des douanes peut autoriser l'exportation des produits expédiés, à titre gratuit, dans le cadre de l'aide humanitaire, sans dépôt de déclaration en douane de droit commun."

Bulletin officiel des douanes : Texte n° 93162

## Message de l'AMOPA du mardi 30 janvier

- De notre côté, nous avons prévenu - Il y a peu, puisque **nos palettes sont parties en direction de Toulon ce lundi 29 janvier** nos partenaires élèves-officiers de votre participation.
- Nous voulions vous préciser que des cartons de votre provenance se trouveront distribués aux escales de **Djibouti, Bali, et Ho-Chi-Minh ville** mais que des ouvrages ont été insérés (règle des 20 Kg) dans d'autres cartons parfois jusqu'à 50% du contenu dans **presque toutes les autres escales**.
- Au moment de la délivrance des colis aux établissements, nous enverrons le joli dessin que vos collégiens ont fait pour eux !

- Voici les dates des escales de la Mission 2018 :

|             |          |                                                                                                           |
|-------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beyrouth    | 6 mars   | Plusieurs écoles du sud Liban à discrétion de l'institut français et de la présidente de l'AMOPA du Liban |
| Djibouti    | 16 mars  | Lycée français de Djibouti qui redistribue autour de lui                                                  |
| Chennai     | 3 avril  | Ecole française EFIS                                                                                      |
| Port Kelang | 13 avril | Kuala Lumpur                                                                                              |
| Jakarta     | 22 avril | Lycée français                                                                                            |
| Bali        | 27 mai   |                                                                                                           |
| Darwin      | 15 mai   | Pas de Don du livre                                                                                       |
| Saïgon      | 1 juin   | Ho-Chi-Minh ville                                                                                         |
| Singapour   | 8 juin   |                                                                                                           |

- Voici les dates des escales de la Mission 2018 :
- Beyrouth                      6 mars              Plusieurs écoles du sud Liban à discrétion de l'institut français et de la présidente de l'AMOPA du Liban
- Djibouti                      16 mars              Lycée français de Djibouti qui redistribue autour de lui
- Chennai                      3 avril              Ecole française EFIS
- Port Kelang                      13 avril              Kuala Lumpur
- Jakarta                      22 avril              Lycée français
- Bali                      27 mai
- Darwin                      15 mai              Pas de Don du livre
- Saïgon                      1 juin              Ho-Chi-Minh ville
- Singapour                      8 juin

3) 5 février : séance d'information pour les élèves et les personnels engagés dans la collecte par Mme Ribieras et M. Doulcet (auxquels se sont joints Mme Brunet et M. Favier, professeurs d'Histoire-Géographie-EMC, qui sont intéressés par le projet)\*.

Le Dixmude



**Vous vous êtes engagés dans la collecte de livres : nous vous attendons au CDI le lundi 5 février de 13h00 à 13h30 pour vous donner des nouvelles de nos livres !**

\*M. Favier a d'ailleurs utilisé le trajet du Dixmude pour son évaluation sur le chapitre de Géographie Mers et océans.

**Pendant ce temps, les cartons arrivent à Toulon.**

**Le Dixmude se prépare à lever l'ancre !**

# L'arsenal de Toulon



# Arrivée du Dixmude à Toulon le 13 juillet 2011

<https://www.defense.gouv.fr/marine/equipements/batiments-de-combat/bpc-type-mistral/dixmude-l-9015>



# LE BCP DIXMUDE



BCP = Bâtiment de Projection et de Commandement  
Bâtiment interarmées

- Le Dixmude (L9015) est un bâtiment de projection et de commandement (BPC) de la marine nationale française de la classe Mistral.
- Son appellation OTAN est Landing Helicopter Dock (LHD).
- C'est le 3e bâtiment de la classe Mistral, après le Mistral (L9013) et le Tonnerre (L9014). Il a été admis au service actif le 27 juillet 2012<sup>1</sup> et remplace le TCD Foudre (L9011). Une quatrième unité dont la date de construction n'a pas été fixée devrait remplacer le TCD Siroco (L 9012)<sup>2</sup>.
- Il peut être intégré soit au groupe aéronaval français, soit à une NATO Response Force (force de réaction de l'OTAN) ou à des missions de maintien de la paix sous mandat de l'ONU ou dans le cadre de l'Union européenne.
- Sa devise est « Sacrifiez-vous, Tenez ! », en hommage à la phrase de l'amiral Ronarc'h dont la brigade de fusiliers marins s'est sacrifiée à la bataille de Dixmude.
- La ville de Marseille est marraine de ce bâtiment depuis janvier 2017<sup>4</sup>.

Dixmude (en néerlandais Diksmuide) est une ville néerlandophone de Belgique située en Région flamande, chef-lieu d'arrondissement en province de Flandre-Occidentale. Elle compte environ 17 000 habitants. Elle est située sur l'Yser et a été l'objet d'affrontements sanglants lors de la bataille du front de l'Yser en 1914 lors de la Première Guerre mondiale. Elle a subi de graves dommages et a dû être entièrement reconstruite.

Source : Wikipédia

- Troisième bâtiment de la série des bâtiments de projection et de commandement de type Mistral (les 1 autres sont le Mistral et le Tonnerre), le *Dixmude* est à la fois :
- un porte-hélicoptères ;
- un hôpital ;
- un bâtiment capable de transporter des troupes et de les projeter grâce aux engins de débarquement amphibie ;
- une plate-forme de commandement ;
- occasionnellement un bâtiment école.
- Les BPC possèdent en outre un haut niveau d'interopérabilité avec nos alliés.

<https://www.defense.gouv.fr/marine/equipements/batiments-de-combat/bpc-type-mistral/dixmude-l-9015>

<http://visites.colsbleus.fr/visites/bpc.html>

## Visite virtuelle du bâtiment





- <https://www.youtube.com/watch?v=EFpJs3MZ1II>

Parrainage Marseille

Escale 2012 à Singapour

- <https://www.youtube.com/watch?v=x90dPdtjm7w> Visite ministre  
Défense 2012

Emmanuel Macron présentera ses vœux aux armées le 19 janvier à  
Toulon Jeudi 11/01/2018 à 18H48

- Le président de la République Emmanuel Macron devrait présenter ses vœux aux armées le vendredi 19 janvier prochain, lors d'un déplacement à la **base navale de Toulon, et plus particulièrement à bord du BPC Dixmude**. Un choix très symbolique, puisse que ce bâtiment de projection et de commandement, l'un des trois dont dispose la Royale, appareillera dans quelques semaines à destination de la mer de Chine et de l'Australie pour effectuer la mission Jeanne d'Arc, croisière d'application des élèves officiers de l'Ecole navale.
- À noter que le Dixmude est le navire-filleul de la Ville de Marseille et que le bateau d'escorte qui l'accompagnera tout au long de ce périple de cinq mois, la frégate légère furtive Surcouf, est commandé depuis quelques jours par une Marseillaise, le capitaine de frégate Christine Ribbe.

<http://www.laprovence.com/actu/en-direct/4786650/emmanuel-macron-presentera-ses-voeux-aux-armees-le-19-janvier-a-toulon.html>

<http://www.laprovence.com/actu/en-direct/4797609/.html>

Toulon : Emmanuel Macron est à bord du "Dixmude"

Vendredi 19/01/2018 à 10H41

Salué par 21 coups de canon tirés depuis l'avisos "Commandant Birot", au mouillage dans la rade de Toulon, le président de la République vient de monter à bord du bâtiment de projection et de commandement (BPC) "Dixmude" où il a choisi de présenter ses vœux aux armées. Arrivé en voiture de la base d'aéronautique navale de Hyères où son avion s'est posé ce matin, vers 9h30, Emmanuel Macron est accompagné de la ministre des armées Florence Parly, de la secrétaire d'État aux armées Geneviève Darrieussec, du Général d'armée et chef d'état-major des armées François Lecointre, et des trois amiraux et généraux chefs d'État major de la Marine, de l'Armée de terre et de l'Armée de l'air.

Après les honneurs militaires qui lui seront rendus sur le pont d'envol du BPC et une rencontre avec les familles des marins de l'équipage, le Président a prévu de s'exprimer officiellement à 11h, devant près de 1 500 personnels militaires et invités, avant de visiter le navire. Le chef des armées doit notamment se faire présenter la force aéromaritime française de réaction rapide, les opérations préparatoires à une intervention amphibie, ainsi que les moyens d'action aérienne et d'hélicoptage dont dispose le navire.





BPC Dixmude, Toulon - Vœux aux Armées d'Emmanuel Macron, Président de la République française



MINISTÈRE DES ARMÉES  
**DOSSIER DE PRESSE**

SERVICE D'INFORMATION ET DE RELATIONS PUBLIQUES DE LA MARINE NATIONALE  
Tél : 09 88 68 46 65 / 66 / 67 – courriel : sirpa-marine.relation-presse.fct@intradef.gouv.fr

## MISSION « JEANNE D'ARC » 2018

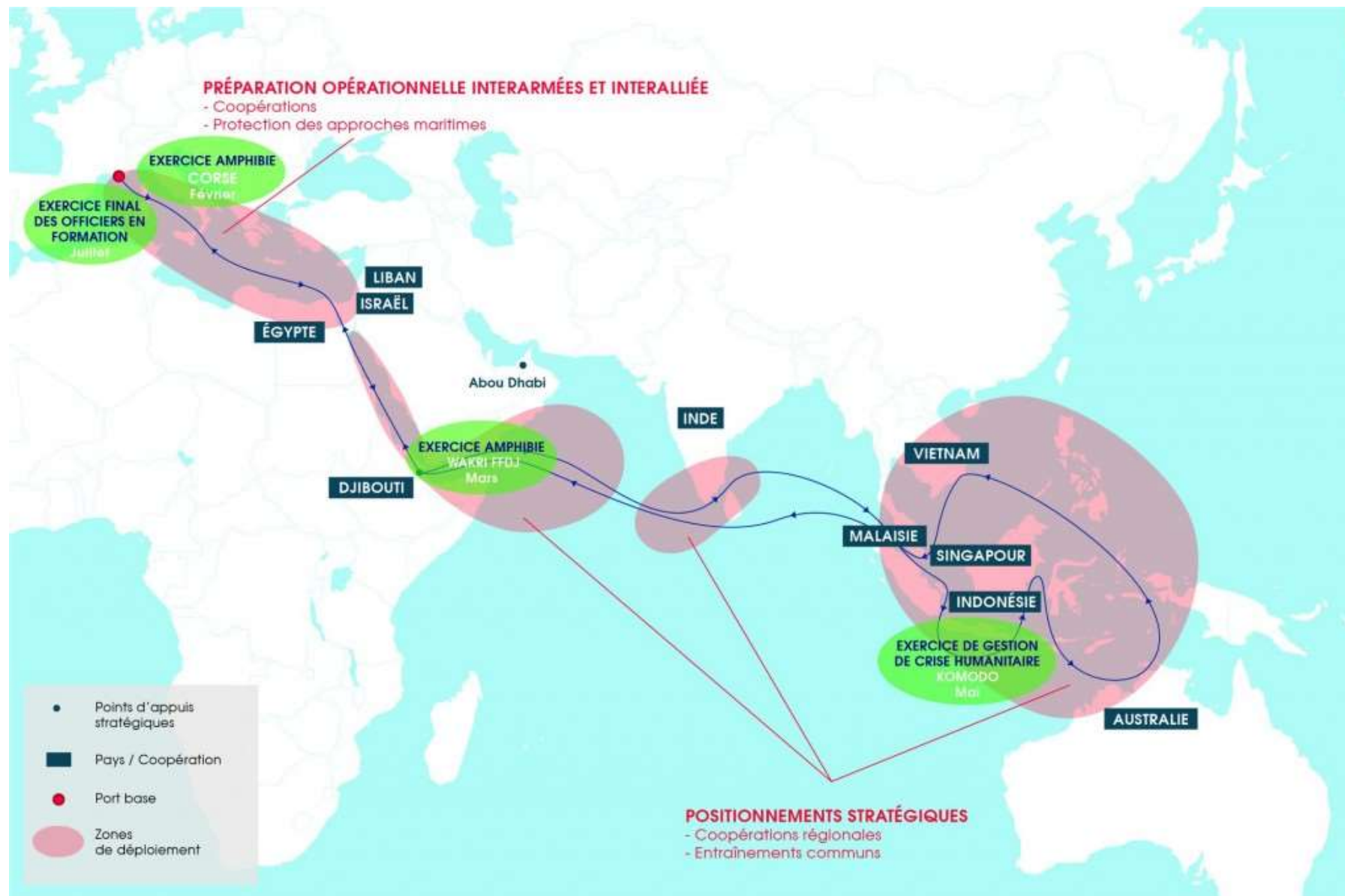


Le Groupe Ecole d'application des officiers de marine (GEAOM), dit Mission Jeanne d'Arc est une opération annuelle de la marine nationale française afin de terminer la formation des officiers de marine issus de l'école navale. Elle tire son nom du porte-hélicoptères Jeanne d'Arc retiré du service en 2010. Depuis 1912, une tradition donnait le nom de Jeanne d'Arc au navire-école pour officiers de marine.

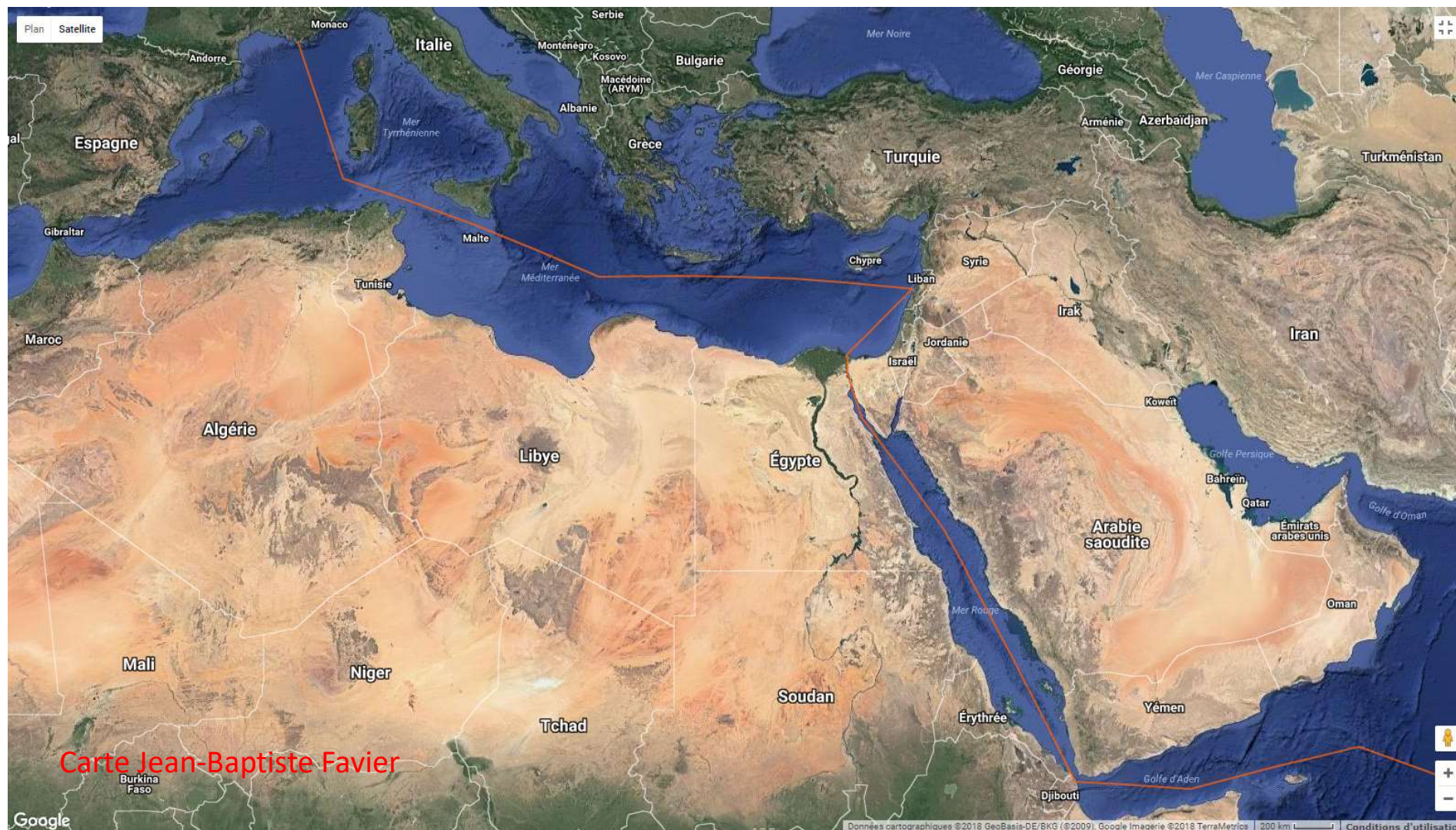
Source : Wikipédia



<http://www.colsbleus.fr/articles/10420>







4) Le collège va correspondre avec le bâtiment  
par l'intermédiaire des enseignes de vaisseau de « Marine Partage »

Lettre de M. Doulcet au commissaire du BPC Dixmude :

« Bonjour monsieur le commissaire,

En partenariat avec l'AMOPA et la Marine Nationale dans le cadre de la "Mission Jeanne d'Arc"

(<http://www.amopa.asso.fr/don-du-livre-2017.htm>), le collège Georges CABANIS - BRIVE participe à l'opération "don du livre " (<http://www.clg-cabanis-brive.ac-limoges.fr/spip.php?article349>).

L'acheminement des livres est porté par votre bâtiment. Il semble que le collège Cabanis soit pour le moment concerné par les livraisons de Bali et de Djibouti.

Dans ce cadre, le collège Georges CABANIS souhaite avoir un échange de courrier avec le BPC DIXMUDE afin de s'impliquer dans le projet en impulsant l'envie d'écrire, de lire, de mener et d'enrichir les thèmes de recherches.

Nous échangerons également avec les destinataires des dons, comme un lycée Français, par l'intermédiaire de l'AMOPA.

Le projet est un travail en classe en lien avec les programmes scolaires. Les objectifs des séances en classe sont portés par un professeur d'Histoire-Géographie-EMC :

- en 3eme aux notions d' E.M.C. de Défense nationale (notamment la Marine Nationale, ses actions dans le monde), de tensions et de conflits, et de la francophonie (lycées français à l'étranger, Alliance française), et au thème de Géographie sur la France et de l'Europe dans le monde.
- en 4eme aux notions de géographie sur le thème mers et océans, un monde maritimisé (routes maritimes, ports), sur celui de l'Afrique orientale et sur celui des mobilités humaines transnationales.

Nous travaillons avec deux classes de 4eme et deux classes de 3eme, mais sur des axes différents. Nous travaillons également avec des élèves de 6emes et des 5eme particulièrement motivés et engagés. Ce sont eux qui devraient correspondre avec vous dans le cadre de l'atelier écriture mené au C.D.I. du collège ; les autres classes exploiteraient les réponses.

Correspondre avec le BPC DIXMUDE suppose également un contrat d'engagement des deux participants sur le nombre de courrier (2 au maximum, par exemple). Le premier courrier permettra aux élèves d'écrire pour se présenter, de présenter le collège, le projet, et de poser des questions. L'ensemble des travaux doit faire l'objet d'articles à mettre sur le site du collège et sur Blabla Caba (blog des élèves du collège), et à présenter aux CM2 de l'école Henri SAUTET de BRIVE. »

## 5) 25 février : le Dixmude lève l'ancre

Le 26 février 2018, le groupe amphibie « Jeanne d'Arc » appareillera à Toulon pour une mission de cinq mois qui le conduira de la Méditerranée à l'Asie du Sud-Est en passant par la mer Rouge et le golfe d'Aden.



Articulée autour du BPC Dixmude et de la frégate Surcouf, la mission Jeanne d'Arc 2018 déploiera également un détachement d'hélicoptères armé par deux Wildcat britanniques, renforcé d'un détachement de l'armée de terre. Il intégrera ponctuellement un détachement d'une cinquantaine de Marines américains ainsi que deux Cougar espagnols.

La mission Jeanne d'Arc est un déploiement opérationnel de haut niveau et de longue durée d'un groupe amphibie. Il permet à la France d'assurer sa présence sur une zone d'intérêt stratégique majeur tout en offrant un cadre de formation concret, réaliste et de qualité aux officiers français et internationaux embarqués. Conformément à la revue stratégique, elle permet à la France d'améliorer sa connaissance de la zone Asie-Pacifique, d'y assurer la sécurité maritime en affirmant son attachement à la liberté de navigation et d'y renforcer ses partenariats stratégiques.

Grâce à cette campagne à caractère interarmées et interallié, la France exercera sa coopération bilatérale avec ses principaux partenaires régionaux tout en renforçant son interopérabilité dans le cadre d'exercices et d'entraînements conjoints. Enfin, comme tout bâtiment en mer, ceux de la mission Jeanne d'Arc 2018 et leurs équipages pourront à tout moment être engagés en opérations sur ordre du chef d'état-major des armées.

Seul pays européen à disposer d'une présence permanente dans le Pacifique Sud à travers ses forces prépositionnées en Polynésie française et en Nouvelle Calédonie, la France réaffirme, par ce déploiement, son engagement en faveur de la stabilité régionale.

<http://www.colsbleus.fr/articles/10419>

<http://www.colsbleus.fr/articles/10420>

<https://www.defense.gouv.fr/operations/operations/actualites/depart-de-la-mission-jeanne-d-arc-2018>

6) Mardi 27 février :  
première lettre  
envoyée à l'élève  
officier Vivien Dahan,  
de Marine Partage

*Bonjour,*

*Nous sommes des élèves de 6ème et de 5ème du collège Georges CABANIS (photo en PJ).*

*Notre établissement se situe à Brive, en Corrèze, dans l'académie de Limoges au Nord Est de la Région Nouvelle Aquitaine. C'est un collège de centre ville qui compte 547 élèves.*

*A l'initiative de M. DOULCET, gestionnaire du collège, nous avons organisé, en partenariat avec l'AMOPA dans le cadre du "Don du livre", une collecte de livres du 2 au 6 octobre 2017 au sein de notre établissement.*

*L'opération a connu un réel succès auprès d'élèves qui n'ont pas hésité à vider une partie de leur bibliothèque, tout comme les enseignants de l'Ecole Henri Sautet qui ont fait don de manuels d'apprentissage du français (premier degré).*

*Le résultat a été est fructueux car nous avons réunis une vingtaine de cartons lors de notre collecte.*

Après une semaine de récréations sacrifiées à tenir les stands, nous avons ensuite trié les ouvrages collectés par niveau d'étude (primaire, collège et lycée) puis répertorié les livres sur l'ordinateur afin qu'ils soient livrés à l'AMOPA puis sur le BPC DIXMUDE au travers de l'association MARINE PARTAGE.

Aujourd'hui nous sommes très heureux de correspondre avec vous et de partager d'une part ce que vous allez vivre durant l'ensemble de votre mission et d'autre part de connaître la destination des livres.

L'ensemble des courriers que nous échangerons servira de base à un travail de rédaction d'articles (mis en ligne sur le site et sur le blog du collège) ainsi qu'à une restitution devant les élèves de CM2 de l'école Henri SAUTET.

Le courrier retour sera également exploité avec les classes de 4ème et 3ème de Mme RIBIERAS, enseignante d'Histoire-Géographie-EMC.

Nous échangerons également avec des établissements destinataires des dons, comme un lycée Français, par l'intermédiaire de l'AMOPA.

Nous imaginons que votre temps est compté, mais nous souhaiterions obtenir des éclaircissements sur l'organisation de la vie à bord du DIXMUDE : que faites-vous précisément dans une journée, comment s'organise une journée type à bord de votre bâtiment ?

Pouvez-vous nous donner des informations sur la mission Jeanne d'Arc, Quel est son rôle ? (missions, routes maritimes, bâtiments,...) ?

Concernant les métiers de la Marine pouvez-vous nous indiquer quels sont les différentes catégories ou grades représentés sur votre bâtiment ? Quel niveau scolaire faut-il avoir par grade et qu'apprend-on à l'école navale ?

Le Dixmude abrite certainement un équipage mixte, pouvez vous nous indiquer le nombre de femmes sur le bateau ? Quel est leur grade, et leur poste ?

Nous vous remercions par avance pour toutes vos réponses.

Nous vous souhaitons une excellente mission !

A très bientôt,

Pour le collège Cabanis,

Bérénice, Valentine, Enora

Elèves de l'atelier

C.D.1

Bonjour à tous,

## 7) 2 mars : 1<sup>ère</sup> réponse du Dixmude

Nous sommes ravis de votre courrier ainsi des questions que vous nous avez soumises. Nous aurions souhaité pouvoir vous écrire plus tôt, ne serait-ce que pour nous présenter ; malheureusement, comme vous l'avez souligné, notre temps est compté.

Permettez-nous d'abord de nous présenter succinctement. Nous sommes les enseignes de vaisseau de 2<sup>ème</sup> classe Antoine et Vivien. Nous sommes tous deux issus du concours externe de l'École Navale, après une classe préparatoire scientifique, respectivement dans le Lycée Naval (Brest) et dans le Prytanée National Militaire (La Flèche). Cette mission constitue la dernière étape de notre formation d'officier de Marine, où se joignent à nous d'autres promotions d'officiers en formation (officiers sous contrat, commissaires, médecins des armées...). C'est pour cela que nous ne sommes officiellement plus à l'École Navale mais à l'École d'Application des Officiers de Marine (EAOM).

Concernant nos journées à bord, celles-ci sont assez chargées et diffèrent selon les escouades (nous sommes séparés en quatre escouades) et selon la période. La mission est divisée, nous concernant, en 8 périodes, plus une période dite « zéro » de découverte. La période « zéro » commence 2 semaines avant notre transhumance de Lanvéoc (à l'École Navale) à Toulon (port base du Dixmude, Bâtiment de Projection et de commandement et bâtiment principal de la mission) et se termine 5 jours après notre appareillage. Pendant ce mois-ci, nous sommes très chargés en cours théorique (souvent de 8 heures 30 à 18 heures 30), qui constitue la base essentielle pour mener à bien la mission Jeanne d'Arc. Nous avons également à bord quelques quarts de découverte, hors heures de cours (de 20 heures à 8 heures le lendemain), où nous observons le déroulement des quarts que ne serons amenés à effectuer. Cette période se conclut, par ailleurs, par un examen essentiel de 4 heures (2 heures pour les mécaniciens), examen qui nous a consommé la majeure partie de notre temps libre jusqu'à hier.

Les périodes suivantes, les escouades alternent entre périodes de cours théoriques, sur le Dixmude, et périodes de quart, sur le Dixmude et sur le Surcouf (la frégate légère furtive accompagnant le Dixmude pendant la mission). Les périodes de cours, pour deux escouades, ressemblent en tous points à la période « zéro », avec quelques éléments supplémentaires, comme des séances de sport, de tir, des conférences de géopolitique ou des exercices sécurité, où nous nous entraînons à réagir et combattre face à un sinistre (comme un incendie ou une voie d'eau). Certains d'entre nous peuvent par ailleurs récupérer des tâches supplémentaires, comme préparer la séance de tir ou un briefing.

Les deux autres escouades, l'une sur le Dixmude et l'autre sur le Surcouf, sont en période de quart. Suivant une planification établie par avance, nous devons alors mener des quarts de navigation et des quarts d'opérations, où sont simulés des scénarios de combat naval en coopération entre le Dixmude et le Surcouf (contre des avions, d'autres navires ou des sous-marins), et ce pendant toute la journée. Certains peuvent ainsi avoir des quarts de nuit (le 20 heures à 24 heures, le minuit à 4 heures connu aussi sous le nom de « zérac », et le 4 heures à 8 heures). En dehors de ces quarts (généralement un à deux par jours), nous préparons ces quarts ou nous nous entretenons physiquement, en salle de sport.

Enfin, nous nous retrouvons tous, hormis ceux alors de quart, en fin de journée avec les officiers et le commandant du bâtiment, pour le briefing activités où les officiers-élèves de l'escouade de quart présentent les éléments et les activités pour les prochaines 24 heures, ainsi que l'état actuel du bâtiment et la situation maritime.

Cette mission est également l'occasion de voir la vie de l'équipage à bord, et ainsi de rencontrer toutes les catégories de personnel, des équipages (quartiers-maîtres et matelots), des officiers marins (l'équivalent des sous-officiers dans la Marine Nationale) et des officiers qui sont en service depuis plusieurs années. Les équipages sont des personnes qui n'ont pas forcément le baccalauréat et qui s'engagent volontairement, à partir de 16 ans. Les officiers marins sont d'anciens équipages qui sont montés en grade ou des diplômés de l'École de Maistrance (à Brest) où l'on peut entrer après avoir obtenu le baccalauréat. Enfin, les officiers sont majoritairement issus de l'École Navale. Il est alors nécessaire de faire une classe préparatoire scientifique après le baccalauréat et de réussir le concours d'entrée, dont les épreuves écrites sont celles du concours Centrale - Supélec (de grandes écoles d'ingénieur). Cela requiert donc un très bon niveau scolaire. Cependant, des passerelles existent pour devenir officier, en étant officier marinier ou par des admissions externes. La différence majeure est que ces passerelles permettent de devenir officier sous contrat (donc limité dans le temps) alors que l'École Navale permet de devenir officier de carrière, dont l'avancement possible est plus important.

Nous avons également l'occasion de voir des détachements d'autres corps de l'armée française, voire même d'autres nations. Nous avons en ce moment, par exemple, des détachements de l'Armée de Terre (de l'aviation légère de l'Armée de Terre avec des hélicoptères et des fantassins avec des véhicules blindés), un détachement d'aviation britannique avec leurs hélicoptères, un détachement américain d'US Marines et aussi un officier allemand qui fait le même travail à bord que les officiers français. Les détachements de l'Armée de Terre et de l'US Marines sont notamment présents pour les exercices amphibies, qui demandent un grand niveau de coopération entre les marins et les autres armées.

L'équipage à bord est effectivement mixte. On retrouve du personnel féminin à tous les niveaux, tant chez les équipages que chez les officiers supérieurs. C'est également le cas parmi les détachements étrangers. Il est vrai qu'ils restent largement minoritaires encore par rapport au personnel masculin, elles sont toutefois tout aussi bien intégrées dans la vie de l'équipage que tous les autres. Au sein même de notre promotion, nous retrouvons des filles qui se sentent tout aussi bien intégrées dans la promotion que les autres.

Nous allons bientôt atteindre notre première escale, dans une zone réputée agitée en Méditerranée. Nous pourrions vous en dire plus une fois arrivés sur place et vous rapporter des conditions de cette escale.

Cordialement,  
Les enseignes de vaisseau de 2<sup>ème</sup> classe Antoine et Vivien.

8) Mercredi 4 avril : intervention du CIRFA de Brive pour les 4 classes concernées (deux classes de 3<sup>ème</sup> et deux classes de 4<sup>ème</sup>) auxquels sont associés les élèves engagés dans la collecte et dans la correspondance avec le Dixmude (17 élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup>) et des élèves de l'école primaire Henri Sautet, en présence du chef d'établissement Monsieur Bartoli et de Monsieur Roou, IA-IPR d'Histoire Géographie, doyen des IPR, référent Défense et Citoyenneté pour l'académie de Limoges.

Evaluation de l'ensemble du projet par les élèves : émergence de l'idée d'un voyage scolaire à Toulon...

## 8) 5 mai : 2<sup>ème</sup> courrier des collégiens

Tout d'abord, nous vous remercions pour votre courrier qui nous a ravi.  
Nous sommes très reconnaissants pour toutes les informations que vous nous avez fournies (courrier, communiqués de presse, newsletter). Nous vous remercions de prendre du temps pour nous répondre car nous savons maintenant que vos journées sont très chargées et que vous disposez de peu de temps libre.

Nous avons bien compris comment sont organisées vos journées à bord du Dixmude et les différentes contraintes horaires que les quarts peuvent vous apporter. Votre courrier nous a permis d'en savoir plus sur la Marine Nationale, mais il nous reste beaucoup de questions à vous poser !

En premier lieu, nous souhaiterions savoir si vous avez livré les livres à l'escale de Djibouti et de Bali ?

Par ailleurs, comment se déroulent vos journées lors des escales ? Concernant votre quotidien que mangez-vous à bord ? Avez-vous une alimentation spécifique et comment êtes-vous ravitaillés ?

Nous avons également une question plus personnelle: Avez-vous des occasions de communiquer avec vos amis et familles ?

Pour notre part, nous avons assisté le 4 avril dernier à une conférence avec M. Somel du Don du livre - Amopa Paris, le Cirfa Marine de Brive et l'assistant départemental de la marine en Corrèze. La conférence a permis notamment de nous informer sur les routes maritimes et sur les métiers de la Marine.

De plus nous avons accueilli dans notre « équipage » un nouveau membre pour l'écriture des lettres.

Merci de prendre sur votre temps libre pour nous répondre.

Nous attendons impatiemment votre réponse.

Bien cordialement,

Les élèves de l'atelier journal,

Cdi, Collège Cahanis, Brive.

## 9) 4 juin : réponse n°2 des enseignes de vaisseau de 2<sup>ème</sup> classe Vivien et Antoine

Saïgon (Vietnam), le lundi 04 juin 2018



Bonjour à tous,

Nous sommes également ravis de recevoir vos questions, et de pouvoir y répondre malgré le peu de temps dont nous disposons. C'est toujours pour nous un plaisir de partager notre quotidien, peu commun, faut-il le préciser !

Nous avons effectivement pu livrer les livres aux escales de Djibouti et de Bali. L'un d'entre nous s'est, par ailleurs, personnellement chargé de la remise des palettes de livres au lycée français de Bali. Le directeur du lycée, présent sur place, était ravi de cet important approvisionnement. Cela représente en effet, pour eux, plusieurs années d'approvisionnement en support scolaire de tous niveaux. Cependant, Djibouti et Bali n'ont guère été nos seules escales où nous avons délivré des livres (ou autre fret humanitaire à d'autres associations). Beyrouth (Liban), Chennai (Inde, anciennement appelé Madras), Kuala Lumpur (Malaisie) ou encore Saïgon (Vietnam), aujourd'hui, soit presque toutes nos escales, ont été des occasions de livrer des colis aux écoles et associations locales.

En parlant d'escales, puisque vous posez la question, il s'agit principalement d'une occasion pour l'équipage pour se reposer et profiter de l'escale. De manière générale, à l'exception du premier et dernier jour où nous devons revenir à bord pour travailler, les autres jours sont des journées dites du dimanche. Ce sont des jours où ne nous travaillons pas et où nous sommes autorisés à « décrocher », c'est-à-dire à pouvoir dormir à l'extérieur, pourvu que nous soyons toujours joignables et que nous fournissions l'adresse de l'hôtel où nous passons la nuit. Il est à noter, néanmoins, que certaines personnes restent de service à bord afin de garder le bâtiment, effectuer les éventuelles opérations logistiques à quai (réparations, pleins du bâtiment, et cætera...), voire effectuer des visites au profit d'autorités ou de personnes civiles ou étrangères à bord. Le « tour de quart » est généralement établi bien à l'avance, de tel sorte à ce que tous puissent profiter d'un maximum

---

généralement établi bien à l'avance, de tel sorte à ce que tous puissent profiter d'un maximum d'escales. Les escales sont également l'occasion, pour les autorités du bord, de missions de relations publiques : déjeuner avec les autorités locales, coquetels ou échange avec d'autres officiers ou officiers-élèves d'autres pays.

Concernant l'alimentation, nous passons, pour les élèves et l'équipage, « à la rampe ». Il s'agit d'une cantine comme vous devez l'avoir dans votre collège, qui nous prépare des plats faits à

---

bord. Les officiers sont eux servis à table. D'important stocks de nourriture sont faits à notre départ, tant en frais (viande, fruits et légumes...) qu'en surgelés. Les escales sont également des occasions de se ravitailler en vivres frais locaux, afin de ne pas avoir que des surgelés ou des conserves en fin de mission et de nous préparer des plats venus d'ailleurs. Nous avons également des boulangers, à bord, qui nous préparent du pain frais tous les jours, ainsi que des pâtisseries régulièrement pour faire plaisir à tous. Les repas sont essentiels à bord car ils contribuent directement au moral de l'équipage ; d'où la nécessité à toujours avoir de quoi se faire plaisir à table afin que tous soient au meilleur de leur forme, même pendant de longues périodes en mer ! Pour l'anecdote, sachez que les pâtisseries à bord du Surcouf, la frégate qui nous accompagne, nous ont fait nombre de chocolateries pour Pâques, dont un imposant œuf de plus d'un mètre de haut, le tout faits pendant la traversée ! Je vous laisse imaginer l'exploit que c'est de confectionner des confiseries de cette envergure, dans un espace restreint et soumis parfois à une mer agitée.

Enfin, la question de la communication avec les familles est également très importante pour les marins partant plusieurs mois loin de chez eux. Nous avons plusieurs moyens afin de les contacter pendant la mission. Sachez, tout d'abord, que les bâtiments modernes de la Marine disposent d'une connexion permanente avec la métropole, sur une grande partie du globe. Nous pouvons ainsi échanger des courriels avec nos familles, depuis nos boîtes courriel professionnelles (ce qui nous permet notamment de pouvoir vous répondre, entre autres !). Nous disposons également de quelques ordinateurs avec une connexion Internet, afin de garder une connexion avec la vie en métropole. Enfin, il nous est également possible de passer, gratuitement, des appels téléphoniques vers les numéros fixes de la métropole depuis les téléphones du bord. Cette facilité, que nous offre la Marine depuis peu, est un vrai plus pour combler la « rupture » entre les marins et leur famille. Le seul problème, pouvant évidemment se poser, est le décalage horaire entre la métropole et le lieu où nous nous trouvons !

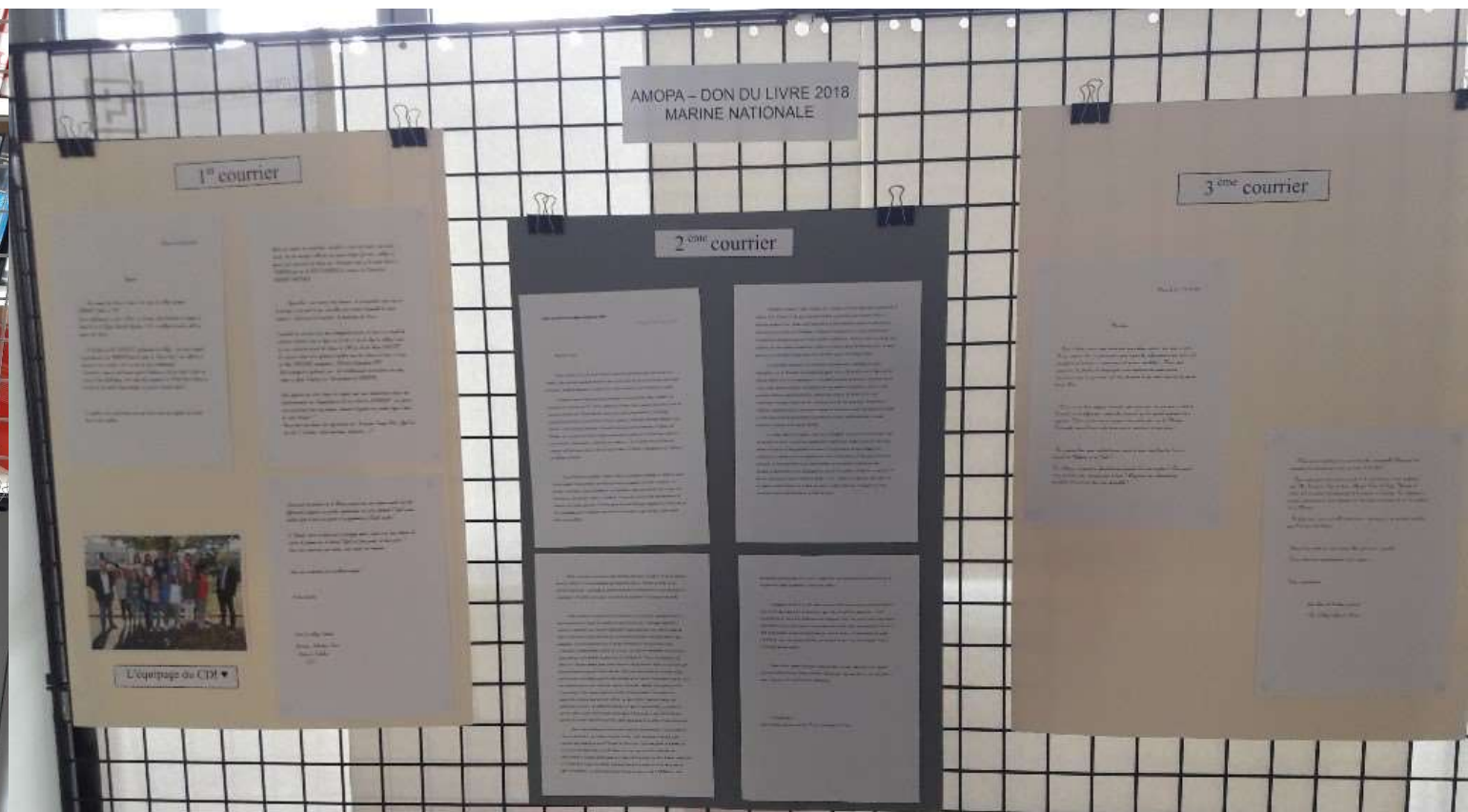
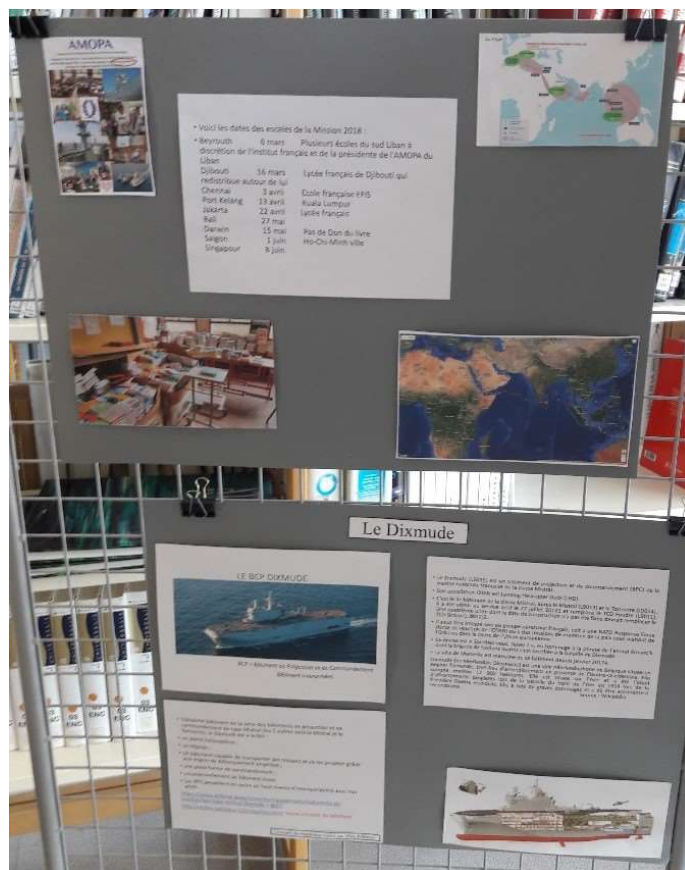
Pour terminer, vous pourrez trouver, joint à ce courrier, une photo de nous deux, prise lors d'une de nos escales. Nous avons remarqué, en effet, à la suite de la photo que vous nous avez envoyé, qu'il serait bon que vous puissiez également voir qui se cache derrière ces courriers !

En vous souhaitant une bonne fin d'année scolaire à vous, et de bonnes vacances d'été si jamais nous n'avions point l'occasion de vous écrire une dernière fois avant votre départ vers un repos bien mérité !

Amicalement,

Les enseignes de vaisseau de 2<sup>ème</sup> classe Antoine et Virien.

## 9) Juin Juillet : exposition au CDI sous la houlette de Mme Bourzat, professeure documentaliste.



10) Pour l'année 2018-2019 :  
un voyage scolaire à Toulon  
avec une classe de 3<sup>ème</sup> est à  
l'étude.

# Liens avec les programmes de Géographie et d'EMC et avec les parcours

- EMC/Géographie 3eme : la Défense nationale (notamment la Marine, ses actions dans le monde), des problèmes de la paix et de la guerre dans le monde, et de la francophonie (lycées français à l'étranger, Alliance française), et au thème de Géographie sur la France et de l'Europe dans le monde.
- Géographie : 4eme mers et océans, un monde maritimisé (routes maritimes, ports), Afrique orientale et mobilités humaines transnationales.
- EMC tous niveaux : l'engagement (solidarité) / la sensibilité
- Parcours citoyen
- Parcours avenir