



**ASSOCIATION DES MEMBRES  
DE L'ORDRE DES PALMES ACADÉMIQUES  
SECTION DES HAUTS-DE-SEINE**

**UNE INITIATIVE INTÉRESSANTE :  
DES PROJETS INTER-CYCLES**

En octobre 2013, des élèves d'un cours moyen 1<sup>ère</sup> année de l'école Caillebotte, de Gennevilliers, « *désireux de découvrir le ciel* » sur les pas de Jules Verne, Méliès et Hergé, ont sollicité l'aide pratique de leurs aînés des classes de bac pro carrosserie du lycée polyvalent Charles Petiet de Villeneuve la Garenne.

C'est dans le cadre du concours qui, associant l'AMOPA et l'AFDET, attribue un prix au **meilleur projet de conception et de réalisation** que s'est développée, tout au long de l'année, en partenariat avec l'astrophysicien Roland Lehoucq, parrain du projet et l'aide de Gérard Debionne, astronome et ingénieur du club d'astronomie QUASAR 95, cette aventure enthousiasmante : réaliser une fusée à propulsion liquide.

Le bureau de la section AMOPA des Hauts-de-Seine, sollicité, s'était immédiatement intéressé à cette initiative originale dont elle a suivi le développement, soutenu par la publication d'un communiqué de presse de l'Inspecteur d'Académie, DSDAEN. Et, le 30 mai 2014, le président de l'AMOPA 92, deux membres du bureau et l'inspecteur de l'Education nationale de la Circonscription, ont assisté à la présentation du prototype réalisé, en présence d'un public nombreux, composé notamment de parents d'élèves. Un article louangeur a d'ailleurs été publié dans le journal *Le Parisien* du 31 mai 2014 et le bureau départemental de l'AMOPA a décidé de l'attribution financière d'une aide aux deux établissements concernés.



Tout autant que l'engagement des membres de la communauté éducative dans la conduite à son terme du projet, il convient d'apprécier la mise en relation des deux niveaux d'enseignement et le travail accompli, tant à l'école élémentaire qu'au Lycée, sous l'impulsion de M. Nicolas, instituteur, et de plusieurs professeurs du lycée Petiet sous la direction de M. Baquiast, Proviseur. Il faut aussi y voir la valorisation d'un établissement technique et professionnel dans le contexte local.

Cette première réalisation devait en appeler une autre, plus ambitieuse, avec la participation des mêmes enseignants qui, dès septembre 2014, annonçaient sous le titre « **Les saventuriers des glaces** » un nouveau projet inscrit dans le cadre des programmes d'étude, visant à prévenir du réchauffement climatique.

Pour sa part, l'équipe du Lycée Charles Petiet déposait auprès du Conseil Régional Ile-de-France un dossier de candidature dans le cadre de l'opération Agir au Lycée pour la Culture et la Citoyenneté des Elèves (ALYCEE).

A l'école élémentaire, maître et élèves, prenant en référence le peuple inuit - fil directeur - ont suivi tout au long de l'année une démarche de recherche, avec l'aide du Centre culturel inuit de Paris et l'apport de Sylvie Teveny, anthropologue qui a facilité la mise en relation avec une communauté du Groënland et l'appui de l'association Quasar 95 et de son président Gérard Debionne.

Dans un premier temps, les recherches pratiques devaient porter sur la conception d'une tente d'exploration avec poêle intégré et d'un traîneau, avant que de confier aux élèves du Lycée Petiet, pour réalisation, les plans élaborés.

Le second temps visait à faire vivre au groupe classe, à la manière des Inuits, des temps d'immersion en pleine nature en utilisant l'équipement réalisé par les lycéens.

De la conception à la réalisation, plusieurs interventions ont apporté les savoirs essentiels pour le bon déroulement de cette aventure pluridisciplinaire : exposé sur les cultures du Grand Nord, réalisation d'un carnet de bord, prise de conscience des réalités naturelles,...

Ce programme soigneusement préparé a été respecté, grâce à l'engagement de tous.

Après avoir conçu et réalisé les équipements nécessaires à une vie de plein air en période hivernale, y compris les anoraks, et en utilisant la tente, le traîneau et le poêle, livrés par les ateliers de construction et de sellerie du Lycée, c'est au second trimestre que le groupe classe, déplacé pour une semaine à Ceillac dans le Queyras, a pu vivre enfin le moment tant attendu. L'aide de Marie Villar, guide polaire, a favorisé cette aventure, dans la gestion du froid et du bivouac en montagne avec, en point d'orgue, une expédition nordique au col d'Agnel.

Les enfants, découvrant ainsi, lors de cette semaine inuit, des liens privilégiés avec la biodiversité de la montagne, ont pris conscience de l'existence d'un rapport au monde différent de celui qu'ils connaissaient.

Et le retour en classe, partie importante également de l'entreprise, a donné lieu à de nombreuses exploitations des éléments relevés durant le séjour. Leur traduction graphique a permis de constater un léger relèvement des températures, mais cela a surtout conduit à anticiper les conséquences de la fonte des glaces de l'Arctique et de l'Antarctique.

Au troisième trimestre de l'année scolaire, ces conclusions générales rapportées aux constats effectués ont pris la dimension d'une alerte consciente quant à la déstabilisation mondiale à venir. En conclusion, dit M. Nicolas : « **nous devons essentiellement réapprendre à vivre en respect de toutes les formes de vie et de culture, sous peine d'hypothéquer notre avenir sur terre** »

En fin d'année, la réalisation d'une maquette, plusieurs manifestations et expositions publiques organisées tant à l'école qu'au lycée, et la réalisation, par un père d'élève, d'un court métrage projeté dans une salle du cinéma municipal porteront témoignage de la réussite d'un projet ambitieux et cohérent qui honore l'école et l'enseignement.

Jean-Claude MITERAN  
Président de l'AMOPA 92  
à partir des documents élaborés  
par les Enseignants

Juin 2015

**Nota** : Ce projet suivi avec beaucoup d'attention par le Bureau de l'AMOPA 92 s'inscrit dans sa détermination à faire valoir le travail et les résultats obtenus par les établissements d'enseignement technique et professionnel. Il est soutenu par une dotation financière aux deux établissements concernés.